

«Утверждаю»  
и.о.заведующей КГКП «Ясли-сад» №5 «Акку»  
Б.С.Багытжанова  
На педагогическом совете №1 от 31 .08.2021ж.



Перспективный план  
на 2021-2022 учебный год  
Образовательная область: «Коммуникация»  
Организованная учебная деятельность: «Русский язык»  
Предшкольная группа «Балдәурен»

Атырау, 2021год.

«Утверждаю»  
и.о.заведующей КГКП «Ясли-сад №5 «Аққу»  
 Бағытжанова Б.С.

**Сквозные темы на 2021-2022 учебный год для дошкольных групп**

| № | Месяц    | Сквозная тема                 | Подтемы                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь | «Детский сад»                 | I. «Детский сад. День знаний-мы будущие ученики»<br>II. «Семья и ее ценности»<br>III. «Труд взрослых» (директор, бухгалтер, завхоз, дворник)<br>IV. «Игрушки»                                                                |
| 2 | Октябрь  | «Здравствуй, Осень золотая!»  | I. «Из чего получается хлеб»<br>II. «Правильное питание. Витамины»<br>III. «Здравствуй, Осень золотая!»<br>IV. «Деревья и кустарники»                                                                                        |
| 3 | Ноябрь   | «Живая и неживая природа»     | I. «Птицы наши друзья» (утка-үйрек, гусь-қаз, индейка-күркетауық, ворона-қарға, воробей-торғай, голубь-көгершін)<br>II. «Ферма» (домашние животные)<br>III. «Планета земля» (горы, вода, воздух)<br>IV. «Мир диких животных» |
| 4 | Декабрь  | «Цвети, мой Казахстан!»       | I. «Путешествие в историю и богатства Казахстана»<br>II. «Мой Казахстан!»<br>III. «Красная книга Казахстана» (птицы, животные, растения)<br>IV. «Цвети, мой Казахстан!»                                                      |
| 5 | Январь   | «Я и окружающая среда»        | I. «Здравствуй зимушка-зима»<br>II. «Зимние забавы» (Снег: польза и вред снега)<br>III. «Зимующие птицы»<br>IV. «Как зимуют звери?»                                                                                          |
| 6 | Февраль  | «Мир вокруг нас»              | I. «Транспорт. ПДД»<br>II. «В мире электроники»<br>III. «Профессии разные нужны, профессии разные важны»<br>IV. «Мир вокруг нас»                                                                                             |
| 7 | Март     | «Планета-Земля!»              | I. «Первые весенние птицы»<br>II. «Традиции и фольклор»<br>III. «Деревья весной»<br>IV. «Весенняя посевная»                                                                                                                  |
| 8 | Апрель   | «В мире невероятного»         | I. «Планета звездного мира»<br>II. «Знакомимся космосом»<br>III. «Расцветание природы», «Весенние цветы»<br>IV. «В семье единой!»                                                                                            |
| 9 | Май      | «Пусть всегда светит солнце!» | I. «На страже мира!»<br>II. «Насекомые» (пчела-ара, стрекоза-инелік, комар-маса, саранча-шегіртке)<br>III. «Скоро в школу мы пойдем»<br>IV. «Лето пришла!»                                                                   |

**Сентябрь**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Цель:** направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности. Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

| Неделя | Подтемы                                                | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Метод и приемы                                                         | Наглядность      | Часы |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Детский сад<br>День знаний<br>-мы будущие<br>Ученики» | Расширять представление детей об учебной деятельности, о значении школы в жизни человека; мотивировать желание к обучению, получению новых знаний, познакомить с понятием «учебные принадлежности», учить произносить на русском языке название учебных принадлежностей ; развивать умения использовать знакомые слова на русском и казахском языках в ОУД, в играх, в течение дня. | Приветствие.<br>Беседа.<br>Загадка.<br>Физминутка<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Семья и ее ценности»                                  | Уточнить и обобщить знания детей о семье. Учить составлять короткий рассказ о своей семье по вопросам воспитателя. Развивать мышление, связную речь детей. Воспитывать любовь, уважение и доброе отношение к членам своей семьи.                                                                                                                                                    | Приветствие.<br>Стихи<br>Беседа<br>Пальчиковая гимнастика<br>Игра      | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Труд взрослых»                                        | Формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. Развивать интерес к окружающему. Воспитывать уважение к труду взрослых.                                                                                                                                                                             | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра                          | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Игрушки»                                              | Учить детей называть игрушки на русском языке, вызвать желание больше узнать о них. Довести до сведения, что игрушки могут быть разными, их изготавливают из разных материалов.                                                                                                                                                                                                     | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра.                           | Картина<br>Слайд | 1    |

**Октябрь**  
**Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»**

**Цель:** Расширять представления детей о характерных признаках осени. Воспитывать чувство любви к природе.

Интерес к миру растений. Развивать внимание, память речь, обогащать словарный запас.

| Неделя | Подтемы                        | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метод и приемы                                                      | Наглядность      | Часы |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Из чего получается хлеб»      | Формировать представление детей о том, как выращивается зерно, из чего пекут хлеб. Познакомить с такими профессиями как: механизатор, комбайнёр, пекарь. Воспитывать бережное отношение к хлебу.                                                                                                                                        | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Правильное питание. Витамины» | Умение правильно питаться<br>Уметь отличать полезные и вредные продукты. Формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Развивать внимание, память речь, обогащать словарный запас. Воспитывать желание быть здоровым.                                                                                        | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра                         | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Здравствуй, Осень золотая!»   | Формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе, познакомить с характерными признаками осени. Продолжить развивать понимание русской речи, учить называть овощи и фрукты на русском языке. Закрепить правильное произношение гласных звуков в чистоговорках. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра                       | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Деревья и кустарники»         | Воспитывать интерес к миру растений. Развивать речь детей, обогащать активный словарь ( <i>название деревьев, кустарников, частей объекта</i> ). Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников ( <i>корень, лист</i> ) и различия ( <i>у дерева один ствол, а у кустарника много</i> ).                             | Приветствие.<br>Стихи о хлебе<br>Физминутка<br>Игра.                | Картина<br>Слайд | 1    |

## Ноябрь

### Сквозная тема: «Живая и неживая природа»

**Цель:** Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

| Неделя | Подтемы                                 | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Метод и приемы                                                       | Наглядность      | Часы |
|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Птицы наши друзья»                     | Ввести в активную речь слова по теме «Птицы наши друзья», закрепить умение отвечать на вопросы, сохраняя грамматическую структуру развивать речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам                                                                                                 | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка.<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Ферма»<br>(домашние животные)          | Познакомить с понятием «ферма», животными фермы. Расширить представления о труде сельских жителей; пользе домашних животных для людей. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах. Воспитывать бережное отношение к животным                                                                         | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра.                       | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Планета земля»<br>(горы, вода, воздух) | Интерес к окружающей действительности. Формировать природоведческий словарь; память, воображение. Звуки[ С], формирование слоговой структуры по мягкости и твердости; согласовывать существительные, местоимения с прилагательными в роде, числе; составлять простые предложения; дополнить знания о космосе. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра.                       | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Мир диких животных»                    | Дать представление о жизни диких животных зимой, о работе лесников, об охране животных государством. Формировать представления детей о том, как дикие животные приспособляются к сезонным изменениям в природе. Воспитывать в детях любознательность, вызывать интерес к изучению объектов природы.           | Приветствие.<br>Стихи о рыбах.<br>Физминутка.<br>Игра.               | Картина<br>Слайд | 1    |

**Декабрь**  
**Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан!»**

**Цель:** Уточнить представления детей о Республике Казахстан, ее многонациональном составе, о ценности и красоте родной земли. Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости и уважения, заботливое и бережное отношение к природе родного края. Учить рассказывать о богатства Казахстана. Воспитывать любовь к родине.

| Неделя | Подтемы                                                | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Метод и приемы                                                      | Наглядность      | Часы |
|--------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Путешествие в историю и богатства Казахстана»         | Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, Республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан». Столица Казахстана - Астана. Учить рассказывать о богатства Казахстана. Воспитывать любовь к родине                                                                               | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Независимый Казахстан. Первый президент РК»           | Формировать представление о празднике-День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника. Воспитывать чувство гордости за свой народ и уважение первого Президента РК.                                                                                                                                                        | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра                         | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Красная книга Казахстана» (птицы, животные, растения) | Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить представления о необходимости охраны птиц, животных, растения.                                                                                                                                                                                                                     | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра                       | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Цвети, мой Казахстан!»                                | Познакомить детей со словами <i>Родина, Республика, Казахстан, столица, город</i> ; развивать умения детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы; упражнять детей в составлении небольших рассказов; воспитывать любовь к Родине.<br>Закрепить знания о Казахстане. Учить рассказывать о родном городе. Воспитывать любовь к Родине. | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра.                        | Картина<br>Слайд | 1    |

**Январь**  
**Сквозная тема: «Я и окружающая среда»**

**Цель:** Обобщить знания детей о зиме. Развивать внимание, воспитывать умение видеть красоту зимней природы.  
 Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

| Неделя | Подтемы                                  | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Метод и приемы                                                       | Наглядность      | Часы |
|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Здравствуй зимушка-зима»                | Способствовать формированию представлений о культуре речи. Развивать речевое дыхание у детей, Научить давать полные ответы на задаваемые вопросы по теме. Развивать творчество, фантазию детей. Закрепить знания детей о временах года, научить различать времена года, развивать логическое мышление детей. Сформировать умение определять по признакам родственные слова. | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка.<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Зимние забавы»<br>(польза и вред снега) | Учить образовывать из существительных слов прилагательные. Активизировать, пополнять и расширять словарный запас детей. Научить давать полные ответы на задаваемые вопросы по теме. Развивать творчество, фантазию детей, прививать эстетический вкус. Закрепит знания детей о времени года-зиме, о зимних видах спорта, развивать логическое мышление детей.               | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра                          | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Зимующие птицы»                         | Познакомить с названиями зимующих птиц, расширить словарь по теме «Птицы». Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать заботливое отношение к птицам.                                                                                                                                                                                                | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра                        | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Как зимуют звери?»                      | Формировать у детей представления о жизни животных в лесу, о том, как они приспособляются к зиме, расширить знания о поведении и повадках зверей зимой, повышать интерес к жизни зверей. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.                                                                               | Приветствие.<br>Стихи о спорте<br>Физминутка<br>Игра.                | Картина<br>Слайд | 1    |

**Февраль**  
**Скозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Цель:** Расширять словарный запас детей названиями предметов, окружающих человека в повседневной жизни. Развивать умение правильно произносить слова на русском языке. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

| Неделя | Подтемы                                          | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Метод и приемы                                                       | Наглядность      | Часы |
|--------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Транспорт. ПДД»                                 | Продолжать совершенствовать у детей говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять умения группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способом передвижения (воздушный, водный, наземный). Дать представления о ПДД: светофор, улица, тротуар, пешеходный переход. | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка.<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «В мире электроники»                             | Систематизировать знания детей об электронике. Знать правила обращения с бытовыми приборами. Ввести в активную речь слова по теме.                                                                                                                                                                                                     | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра.                       | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Профессии разные нужны, профессии разные важны» | Закреплять умение составлять рассказ о людях разных профессий. Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. Развивать речевую активность детей, память, внимание, мышление.                                                                                                                             | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра.                       | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Мир вокруг нас»                                 | Воспитывать любовь к живой и неживой природе; дружеские взаимоотношения, самостоятельность, активность. Развивать связную речь, память, мышление.                                                                                                                                                                                      | Приветствие.<br>Загадки.<br>Физминутка.<br>Игра.                     | Картина<br>Слайд | 1    |

**Март**  
**Скозная тема: «Планета-Земля!»**

**Цель:** Формирование представлений детей о перелётных птиц. Воспитание любви к живой природе, бережного дружескиеотношения к птицам. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.

| Неделя | Подтемы                 | Цель                                                                                                                                                                                                                                                   | Метод и приемы                                                       | Наглядность      | Часы |
|--------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Первые весенние птицы» | Познакомить детей с названиями весенних перелетных птиц. Закрепить названия зимующих птиц. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.                                                                                                      | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка.<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Традиции и фольклор»   | Положительная мотивация к традициям и фольклору. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.                                                                                                           | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра                          | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Деревья весной»        | Ввести в активную речь слова по теме. Закрепить название деревьев, их строения, активизировать словарный запас детей, развивать познавательный интерес, речь, внимание, воспитывать бережное отношение к растениям.                                    | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра                        | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Весенняя посевная»     | Воспитывать любовь и уважение к труду хлебороба. Развивать и обогащать разговорную речь. Составлять предложения с парой слов согласовывать существительные с прилагательными в роде числе с предлогами распространять предложения однородными членами. | Приветствие.<br>Загадки<br>Физминутка<br>Игра.                       | Картина<br>Слайд | 1    |

**Апрель**  
**Скозная тема: «В мире невероятного»**

**Цель:** Способствовать формированию новых знаний о звёздах, о солнце. Воспитывать интерес, желание узнавать новое об окружающем мире. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

| Неделя | Подтемы                                       | Цель                                                                                                                                                                                                                             | Метод и приемы                                                      | Наглядность      | Часы |
|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Планета<br>звездного мира»                   | Создать условия для знакомства со звездами и созвездиями. Способствовать формированию новых знаний о звёздах, о солнце.                                                                                                          | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка<br>Пальчиковая игра. | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Знакомимся<br>космосом»                      | Обогащение знание детей о космосе. Первого полёта человека в космос. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был Ю.А.Гагарин. Воспитывать интерес к профессиям взрослых, желание узнавать новое об окружающем мире. | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра                         | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Расцветание<br>природы»,<br>«Весенние цветы» | Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарь детей по теме. Развивать внимание, память, воображение, мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.           | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра                       | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «В семье единой!»                             | Продолжить знакомить детей с праздниками, которые отмечают в нашей стране. Подробно остановиться 1 Мая, рассказать историю возникновения праздника, его значение.                                                                | Приветствие.<br>Загадки<br>Физминутка<br>Игра.                      | Картина<br>Слайд | 1    |

## Май

### Скозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»

**Цель:** воспитание бережного отношения к природе. Ознакомить детей с характерными признаками лета. Формировать представление о лете, летних явлениях. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её. Воспитывать у детей любознательность.

| Неделя | Подтемы                   | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Метод и приемы                                 | Наглядность      | Часы |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «На страже мира!»         | Ознакомить детей с традициями празднования Дня Защитника Отечества. Воспитывать патриотические чувства. Познакомить детей с военными профессиями, техникой. Рассказать о празднике. Воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества.                                                   | Приветствие.<br>Беседа.<br>Стих.<br>Физминутка | Картина<br>Слайд | 1    |
| II     | «Насекомые»               | Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь. Воспитывать чувство любви к природе.                                                                                                                                                                                                           | Приветствие.<br>Стихи<br>Физминутка<br>Игра    | Картина<br>Слайд | 1    |
| III    | «Скоро в школу мы пойдем» | Познакомить с новыми словами по теме, в грамматические формы новых слов. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к школе.                                                                                                                                                              | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра  | Картина<br>Слайд | 1    |
| IV     | «Лето пришла!»            | Повторить и закрепить знания о временах года, о названиях летних месяцев. Активизировать словарь по теме «Лето». Совершенствовать умения составлять рассказ о лете с помощью картинок и заданных вопросов. Развивать связную речь зрительное восприятие. Воспитывать интерес к летнему времени года. | Приветствие.<br>Загадки<br>Физминутка<br>Игра. | Картина<br>Слайд | 1    |